



Učivo na týden 23.3. - 27.3.2020

7.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	2. stupeň přídavných jmen 3. stupeň přídavných jmen	- slovíčka 5A,B,C,D - naučit se i psát - U str.60 - kvíz - odpovědi do sešitu, str.61/ cv.2c - předělat tabulku do sešitu a doplnit 2. a 3. stupeň přídavných jmen (PS str.77) - pracovní list (příloha) - vytiskni nebo přepiš do sešitu a doplň cvičení
Tichá Petra	Český jazyk	Rozvíjející větné členy	Rozvíjející větné členy - zápis v příloze, uč. s. 76/cv.2, s. 78/cv.7, s. 79/cv.10 vše do školního sešitu. Další najdete pod odkazem, který je součástí přílohy. https://www.skolasnadhledem.cz/game/358 PS s. 34-35. Číst knížku na referát.
Břinčilová Monika	Dějepis	Václav IV. Reformní hnutí	- učebnice str.75 (poslední odstavec - Václav IV.), 83 - 84 - zapsat zápis do sešitu (příloha) - užitečné odkazy: https://www.youtube.com/watch?v=O-Ytm3aJf74&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=40
Žalmanová Lenka	Fyzika	Tlaková síla, tlak.	Učebnice str. 86-88 přečíst a zápis do sešitu. Učebnice str. 88-89 odpovědi na otázky písemně do sešitu.
Žalmanová Lenka	Matematika	Postupný poměr.	Učebnice str. 92-93 - přečíst a do sešitu zapsat zelený rámeček ze str.92. Učebnice str. 93-94 - cvičení 1-9 písemně do sešitu. PS - str. 37-38 - doplnit písemně.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Roznmnožování a život rostlin.	uč.str 43-53 naučit se, zápisy viz příloha, nakreslit modrý květ s popisem 66A/45.



Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Austrálie - příroda a obyvatelé	1.- Do sešitu napiš odpověď na otázku 4 ze strany 81. Použít můžeš atlas i Wikipedii. 2.- Do sešitu napiš odpověď na otázku 5 ze strany 81. Použij atlas. 3.- Pročti text na stranách 82 a 83. 4.- Do sešitu napiš nadpis: Obyvatelé Austrálie. Pod nadpis napiš základní informace o Austrálciích (podle učebnice). 5.- Na straně 83 vyhledej „Otázky a úkoly“ a do sešitu napiš odpovědi na všechny tři (použij atlas i Wikipedii). 6.- Na internetových stránkách České televize (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Zeměpis světa. Otevři odkaz „Všechny díly“. Jako první v nabídce bude 5 dílů o Austrálii (po 13 minutách). Vyber si alespoň jeden a vydrž se dívat.

Internetové odkazy:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/358>

<https://www.youtube.com/watch?v=O-Ytm3aJf74&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFAB>

2. stupeň přídavných jmen

1. Z těchto slov utvoř větu. Použij 2. stupeň přídavných jmen (např. *Mary je vyšší než Rosie*).

1. Mary / Rosie / tall

2. the Amazon / the Nile / long

3. the Antarctic / Australia / cold

4. a Ferrari / a Fiat / expensive

5. Spain / England / sunny

6. Arabic / Spanish / difficult

2. Napiš 2. stupeň přídavných jmen.

1. dry _____

4. large _____

2. nice _____

5. expensive _____

3. wet _____

6. crowded _____

3. Zakroužkuj správnou možnost.

1. Spain is **hoter** / **hotter** than Britain.

2. The Himalayas are **more higher** / **higher** than the Himalayas.

3. The Italian restaurant is **more expensive** / **expensiver** than the Indian restaurant.

4. This film is **more long** / **longer** than the one we watched last night.

5. It's **cloudier** / **cloudyer** today than yesterday.

6. This winter is **coldder** / **colder** than last winter.

4. Doplň věty. Použij 2. stupeň přídavných jmen, která jsou v závorkách.

1. It's _____ today than yesterday. [hot]

2. Our dog is _____ than Jon's dog. [old]

3. I think Maths is _____ than English. [difficult]

4. Which city is _____, London or Paris? [beautiful]

5. The café over there is _____ than this restaurant. [crowded]

6. The weather is _____ in July than in June. [sunny]

3. stupeň přídavných jmen

5. Vyber správnou možnost.

1. The Burj Khalifa skyscraper in Dubai is _____ building in the world.

- A. ☐ the tallest
- B. ☐ most tall
- C. ☐ tallest

2. What is _____ subject?

- A. ☐ most difficult
- B. ☐ the most difficult
- C. ☐ the difficultest

3. Lead is _____ metal.

- A. ☐ the heaviest
- B. ☐ heaviest
- C. ☐ the most heaviest

4. My cat is _____ animal I know.

- A. ☐ the fatest
- B. ☐ the most fat
- C. ☐ the fattest

5. Where is _____ place in the world?

- A. ☐ the windiest
- B. ☐ the most windy
- C. ☐ windiest

6. Who is _____ person in your class?

- A. ☐ most friendly
- B. ☐ the friendliest
- C. ☐ the most friendliest

6. Napiš věty. Použij 3. stupeň přídavných jmen.

1. Holland / flat country / in Europe

2. Mount Everest / high mountain / in the world

3. the Sahara / large desert / in Africa

4. the Vatican / small city / the world

5. Venice / beautiful city / in Italy

6. Monaco / crowded city / in the world

7. Napiš 3. stupeň přídavných jmen.

1. heavy _____

4. beautiful _____

2. bad _____

5. expensive _____

3. fat _____

6. good _____

Předmět – PT

Závisí na slovese nebo přídavném jméně.

Bývá vyjádřen podstatným jménem nebo zájmenem.

Vyjadřuje osobu, zvíře, věc – děj se jich týká.

Ptáme se **pádovými otázkami** kromě 1. a 5. pádu, nebo **Jakou věc?**

Jakub spustil počítač. PT4

Johanka se domluvila s učitelkou. PT7

Přijali mě do skupiny. PT4

Příslovečná určení – PU

Závisí na slovese, přídavném jméně nebo na příslovci.

Bývá vyjádřeno příslovcem, podstatným jménem, výjimečně infinitivem slovesa.

Vyjadřuje okolnosti děje.

Místa – PUM

Kde? Kam? Kudy? Odkud?

Seděli u počítače.

Času – PUČ

Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho?

Dlouho se neuvidíme.

Způsobu – PUZ (Míry – PUMír.)

Jak? Jakým způsobem? Jak moc? Do jaké míry?

PUZ

PUMír.

Úkoly dělala zodpovědně. Všechno napsal úplně správně.

PUZ

Příčiny – PUPříč.

Proč? Nač? K čemu? Z jakého důvodu?

Pro epidemii zůstali doma.

Účelu – PUÚč.

Proč? Za jakým účelem?

Holky jely na nákup.

Podmínky – PUPod.

Kdy? Za jaké podmínky?

Při dobré vůli vše zvládneme. Za pěkného počasí můžete do přírody.

Přípustky – PUPříp.

I přes co? Navzdory čemu?

Přes zákaz vstoupil do obchodu bez roušky.

Přívlastek - PK

Závisí na podstatném jméně! (jako jediný)

Shodný – PKS

Mění tvar při skloňování zároveň s podstatným jménem (shodují se).

Obvykle stojí **před** podstatným jménem.

Máte vtipné přezdívký. První vyhrání z kapsy vyhání. Vaše třída je nejlepší.

Neshodný – PKN

Při skloňování se mění jen tvar řídicího podstatného jména, ale přívlastek zůstává stejný.

Obvykle bývá za podstatným jménem.

V Itálii jsou teď města bez lidí. Cesta autem je bezpečnější.

Milé děti, jsou tu i nové věci, proto by bylo dobré, kdybychom se sešli ve středu po 9:00 na Messengeru, zkusím vám vše vysvětlit. Kdo nemá Messenger, může se ptát přes email, nebo zkusit použít Skype.

VÁCLAV IV. (1361 – 1419)

- syn Karla IV.
- **český král, římský král**
- římský císař ne – nejel na korunovační cestu do Říma
- slabý panovník, obklopoval se nižší šlechtou a měšťany – spor s vysokou šlechtou – uvěznění krále
- nechal popravit pražského vikáře Johánka z Pomuku – **svatý Jan Nepomucký** (spor s arcibiskupem Janem z Jenštejna)
- **1409 – Dekret kutnohorský** – na pražské univerzitě 3 hlasy Čechů proti 1 hlasu cizinců

REFORMNÍ HNUTÍ

- v celé Evropě
- **proti křesťanské církvi**, protože nežila podle přikázání (bohatství, nezáměr o kněžskou činnost aj.)
- **Konrad Waldhauser, Jan Milíč z Kroměříže**
- **Tomáš Štíttný ze Štíttného** – psal česky traktáty (nutnost reformy církve)
- **Jan Viklef** – odkazuje na něho **Jan Hus**
- rozkol v církvi – **dva papežové** (Řím, Avignon)

List

Části- řapík s hlavní žilkou a čepel s listovou žilnatinou - síťnatá (dvouděložné)
souběžná (jednoděložné)

podle tvaru čepele rozlišujeme listy jednoduché a složené

podle postavení na stonku - listy střídavé, vstřícné, v přízemní růžici, v přeslenu

Funkce - výměna plynů - dýchání : kyslík dovnitř a oxid uhličitý ven

- fotosyntéza: oxid uhličitý dovnitř a kyslík ven

- vypařování vody (zabraňuje přehřátí)

Fotosyntéza. za přítomnosti světla (ve dne) v chloroplastech dochází k výrobě glukózy z oxidu uhličitého a vody. Jako odpadní látka uniká do prostředí kyslík.

Z glukózy rostlina vyrábí další ústrojné látky: další cukry, tuky, bílkoviny, škrob, celulózu, silice, vitamíny, hormony a pryskyřice

Dýchání: glukóza se pomocí kyslíku štěpí až na oxid uhličitý a vodu, čímž se získává pro rostlinu potřebná energie - probíhá neustále

Celistvost rostlinného těla

Souhrou všech orgánů se rostliny přizpůsobují změnám v prostředí

např.: hospodaření s vodou - kořen přijímá, stonek vede, listy podporují vedení a vypařují
při nedostatku vody stěny buněk ochabují - rostlina vadne

při dlouhodobém nedostatku - rostlina usychá (hyne)

přežití v nepříznivém prostředí řeší rostliny často opadem listů (zimní období)

Rozmnožování rostlin

Nepohlavní (vegetativní) - pomocí stonku, kořenů, listů

používáno v praxi - hřížení rybízu, šlahouny jahodníku, ...

Pohlavní - pomocí samčích a samičích pohlavních buněk v květech nebo v šištících.

Květ - 1 velký, nápadný

- květenství = skupinka drobných nenápadných květů u sebe.

Př.: hrozen, chocholík, okolík, klas, úbor, jehněda,.....

Stavba: - květní lůžko

- květní lístky - nerozlišené okvětní lístky (při srůstu okvěti)

- rozlišené - kališní lístky (kalich)

- korunní lístky (koruna)

- tyčinky - nitky + prašník (prašná pouzdra s pylem)

- pestík - blizna + čnělka + semeník s vajíčky

květy oboupohlavné, jednopohlavné (rostliny jednodomé či dvoudomé)

Rozmnožování: 1) opylení - přenos pylu na bliznu (samosprašnost, cizosprašnost)

2) oplození - splnutí samčí pohlavní buňky nesené pylovou láčkou se
samičí pohlavní buňkou ve vajíčku

U nahosemenných - ze samičí šištice šiška, z nahého oplozeného vajíčka semeno
(s křídélkem)

U krytosemenných - plody- z pestíku oplodí, z oplozených vajíček semena

Život rostliny

Začíná bobtnáním semene, klíčením a vznikem mladé rostliny

Vliv životních podmínek (světlo) na růst (činnost dělivého pletiva, růstových hormonů)

Délka života - různá (letničky, dvouletky, trvalky)